



BOGÁNC SÁRI ÉS SÜN BALÁZS



A 2. sz. Bodnár Gábor cs.cs. és a Boskola közös hírlevele

2019 - nyári szám #50

Ki hinné, hogy amikor hivatalosan véget ér a tanév és három hónapra elbúcsúzunk egymástól, akkor is annyi minden történik közösségünk háza táján, hogy egy egész újság megtelik a híradásokkal?

Köszönjük szépen a beszámolókat a táborokban résztvevő gyerekeknek és szervező felnőtteknek. Alighogy befejeztük a tanévet egy jól sikerült **évváró foglalkozással**, máris **továbbképzésen** vehettek részt a tanárok. A tanultakat rögtön egy kísérleti **mesetáborban** lehetett a gyakorlatban is megvalósítani.

A táborok sorát a **csapattáborunk** nyitotta meg, amit kisebb-nagyobb részvétellel különböző változatos táborok követtek. A **világdzsemboriról**, a magyarországi **ÖV körútról**, az **iskolatáborról**, valamint a szintén fillmore-i **vezetőképzőtáborról** is olvashattok. Képviseltük magunkat a pennsylvania-i **kiscserkész tanyán** és egy **erdélyi táborban** is. Ezekről is adunk képekkel gazdagított beszámolót.

Szokásunkhoz híven a **közelgő programokról** szóló híradás is megtalálható az újság végén. Ne felejtsetek el, hogy mind a cserkészcsapatunknak, mind a Boskolának honlapja is van, ahol minden fontos információt megtaláltok: <http://boston-cserkesz.org> és <http://boskola.org>. Izgatottan várjuk a cserkészkalandjaitokat, boskolás élményeiteket megörökítő történeteket és képeket. Jó munkát! Sok sikert!

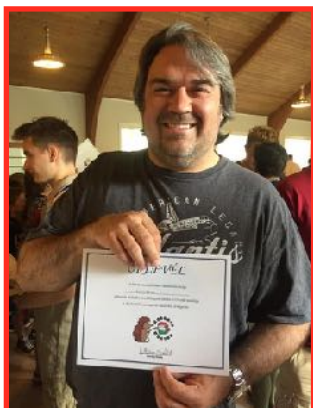
Polgár-Turcsányi Mariann



A CSAPAT TÁBOR CSAPATA



2019. június 2 - Évzáró



A 2018/19-es tanévet az idén is közös játékkal fejeztük be, miután kiosztottuk az okleveleket, megköszöntük a tanárok, szülők önkéntes munkáját, s kellemes nyarat kívántunk.



2019. június 2 - Búcsúzó

Kedves Boskolások!

Tavaly márciusban derült ki, hogy férjemet, Tamást felvették a Harvardra. Lázás készülődésbe kezdünk, igyekeztünk megszervezni a következő évünket Budapestről. Tanítónőként tudtam, hogy a lehetőségekhez mérten, szeretnék majd kint is gyerekekkel foglalkozni. Mariannal májusban vettem fel a kapcsolatot, majd augusztusban személyesen is megismerkedtünk, és megbeszéltük, hogy hogyan tudnám a Boskolát támogatni. Tóth Ildikó mellé kerültem, és így vettem részt a Boskola életében.

Az interneten kutakodtam az első alkalom előtt, nem tudtam mire készüljek, mire számítsak. Ahogy beléptem az épületbe, olyan volt, mintha újra Magyarországon lennék. Jó volt hallani ismét magyar szót, dalokat, meséket. Minden egyes program alkalmával csökkent a honvágyam, főként az adventi vásárban megkóstolt kürtös kalács és kolbász ismerős ízei segítettek. Öröm volt látni, hogy milyen szeretettel és boldogsággal járnak a közösség tagjai a Boskolába és, hogy mennyit tanulnak a gyerekek tőletek.

Ritka az a közösség, amit ti alkottok. Sosem gondoltam, hogy egy ilyen lelkes, sokszínű, összetartó magyar közösség tagja lehetek majd egyszer. Példamutató az eltökéltségetek, a szorgalmatok, amivel Amerikában is ápoljátok a magyar kultúrát. Sokat tanultam tőletek, remélem ezt a hozzáállást tovább tudom adni Magyarországon a tanulóimnak.

Hálásak vagyunk Tamással az első pillanattól nyújtott segítségeteknek. Szeretettel és mosollyal fogadtatok minket, pedig ismeretlenek voltunk számotokra.

Kívánom, hogy továbbra is fogjatok össze, és tartsátok fent ezt a fantasztikus magyar közösséget! Remélem még találkozunk!

Szeretettel,

Szendrői Sári



2019. június 8 - Észak-Amerikai Magyar Óvodák II. Szakmai Értekezlete



Nagy örömkre, 2019. június 8-án, már második alkalommal rendeztük meg az Észak-Amerikai Magyar Óvodák Szakmai Értekezletét Bostonban. A csodálatos helyszínt a tavalyihoz hasonlóan a bostoni Tiszteletbeli Magyar Főkonzul, Dr Garai Gábor irodája biztosította a Prudential Center épületében.

A szervezés már az első értekező, továbbképzés után, egy évvel ezelőtt elkezdődött. A szakmai értekezőn Massachusetts, Georgia, Florida és Kalifornia államokból 21 pedagógus, óvónő, tanító vett részt.

Az ideai találkozó központi témája: a népmese és népköltészeti alkotások szerepe kisgyermekkorban, és két a témához kapcsolódó módszer: a mese -és drámapedagógia. A népmese - a népköltészeti alkotások, és mindkét módszertan - nélkülözhetetlen eszközök a kisgyermekek játékos, öröme - és élményalapú anyanyelvi, érzelmi nevelésében. Az egésznapos, intenzív program, interaktív előadást, elméleti és módszertani repertoár bővítést, saját élményű mese - és drámafoglalkozást tartalmazott.

Meghívott előadónk Bajzáth Mária és Helmich Katalin Budapestről érkeztek hozzánk.

Bajzáth Mária, mesepedagógus, tanító, tanár, neveléstudományi bölcsező, tréner, a Népmesekincstár Mesepedagógia Műhely szakmai vezetője, a Népmesekincstár mesegyűjtemények szerzője.

Előadónk nagy sikerrel bizonyította az élőszavas mesemondás fontosságát. A 21 résztvevő együtt nevetett és sírt a szívhez szóló történetek hallgatása közben, önfeláttan játszott, énekelt két mese között.

Helmich Katalin dráma és múzeumpedagógus, pedagógia szakos bölcsező, tréner, a Magyar Mesemúzeum vezetője, aki interaktív játék- és drámapedagógiai ötletek átadásával gazdagította a programot. A két szakember széleskörű és sokrétű elméleti tudása és gyakorlati tapasztalata, a téma sokszínűsége valódi megújulásra, tapasztalatszerzésre és cserére adott lehetőséget.

Az estet Bajzáth Mária legújabb Pont, pont vesszőcske című magyar népmesegyűjteményének bostoni bemutatójával fejeztük be. A könyvbemutatót még egy kötetlen, jó hangulatú városnéző “duck tour” követte, amelyen távolról érkező vendégeinknek Boston nevezetességeiről meséltünk.

Ezúttal is szeretném megköszönni a Bethlen Gábor Alap, Dr Garai Gábor bostoni Tiszteletbeli Főkonzul és a Boskola támogatását, ami lehetővé tette a szakmai értekezőt és magyar népmese tábor sikeres és színvonalas lebonyolítását.

Varga Emese

Konferencia és mesetábor szervezője

2019. június 8 - Észak-Amerikai Magyar Óvodák II. Szakmai Értekezlete

Bajzáth Mária összefoglalója:

„A hétvégi magyar óvodák értekezlete másodjára is különleges élményt, izgalmas kihívást jelentett számomra, hisz mindössze egy nap állt rendelkezésünkre, hogy minél több a gyakorlatban használható elméleti tudást és módszert, eszközt adjak át a résztvevőknek a Népmesekincstár mesepedagógiával kapcsolatban. Minden résztvevő egyéni szakmai tapasztalattal rendelkezik, képzettségük és felkészültségük eltérő. Ahány intézményből érkeztek, annyiféle tanítási rend, annyiféle szokás, és annyiféle az intézményekhez kapcsolódó családi igény és családi szociokulturális háttér jellemzi. Ezek az intézményi és egyéni sajátosságok, nagyban meghatározzák a résztvevők pedagógiai attitűdjét. A különbségek ellenére, a résztvevők nyitottan, lelkesen vettek részt a képzésen, örömmel játszottak, mondókáztak, meséltek. Kérdéseik, hozzászólásaik tükrözték a gyerekek és az anyanyelv-megőrzés és fejlesztés, a magyar kultúraátadás iránti elkötelezettségüket és az egyértelmű igényt hasonló rendezvényekre. Az ilyen jellegű, homogén szakmai csoportot (óvodapedagógusok) megszólító programokra, mind a tudásbővítés, mind a közösségépítés okán szükség van. A résztvevők heti -kétheti rendszerességgel a hétvégéjük egy napját adják a gyerekeknek, munkájuk mellett, önkéntes alapon. Elkötelezett, áldozatos munkájuk minden elismerést és szakmai segítséget megérdemel. Külön köszönet illeti Varga Emese és Badics Tamás minden részletre kiterjedő, gondos majdnem egy éves előkészítő szervező munkáját, amely a pályázat megírásától a helyszínek foglalásáig, a résztvevők vendéglátásán és utaztatásán át minden részletre kiterjedt, miközben az összes programot munkájukkal és aktív részvételükkel is segítettek.”



Helmich Katalin gondolatai:

“Különleges élményben volt részem, elsősorban a résztvevők nyitottsága és aktivitása miatt. A népmesék minél szélesebb körű alkalmazási lehetőségeit igyekeztünk bemutatni a nevelőknek, miközben egymás attitűdjét, módszereit és dilemmáit is megismerhették. Egy napba sűrítettünk elméletet, saját élményű gyakorlatot, előadást és szakmai vitát. A visszajelzések szerint több szempontból is hasznos alkalom volt, amelyre- lehetőleg bővített formában - mindenképpen érdemes lenne a jövőben további képzéseket is építeni.”



2019. június 8 - Észak-Amerikai Magyar Óvodák II. Szakmai Értekezlete

Egy konferencia margójára....

Idén júniusban mi boskolás tanárok és óvónénik immár másodjára lehettünk abban a szerencsés helyzetben, hogy egy teljes napot tölthettünk együtt, tanulva, játszva, beszélgetve, néha sírva, néha nevetve.



Tudni illik rólunk, hogy mi egy nagyon összetartó, egymást tisztelő és szerető dinamikus tanári közösséget alkotunk, akik nagyon kevés időt tölthetünk együtt, "csak úgy". Amikor összejövünk általában a Boskoláról tárgyalunk, vitatkozunk, egyeztetünk, mérlegelünk, de arra, hogy csak beszélgessünk, hogy jobban megismerhessük egymást, nagyon kevéske időnk jut. A különböző államokból érkezett résztvevőkkel szintén nagyon izgalmas volt elbeszélgetni, egy kicsit tapasztalatot cserélni. Így persze igazán nem volt könnyű dolguk az idei előadóinknak, Bajzáth Máriának és Helmich Katalinnak, hogy a figyelmünket magukra irányítsák. De mindketten olyan nagyszerű tanárok és előadók, hogy mint a gyerekek, sokszor száj tátva hallgattuk őket, és nagyon nagy élmény volt tanulni tőlük. Csupa olyan dolgot hallgathattunk meg és próbálhattunk ki mi is személyesen, mesék és interaktív játékok formájában, amit mi magunk is élveztünk, és alig várjuk, hogy boskolás csoportjainkban felhasználhassuk a tanultakat. Ezután az együtt töltött nap után, szerintem például egyikünk sem fog leülni ugyanúgy népmesét mesélni a gyerekeknek, mint eddig. És reményeink szerint a mese ezentúl valóban egy élményforrás, és csoda lesz csak a gyerekek számára, s nem kínos kérdések alapja, s száraz feladatlapok feldolgozandó anyaga, mint régen.



Ez a nap valóban olyan élmény volt mindannyiunk számára, amiből még sokáig "táplálkozhatunk". Mintha egy falatka Magyarország repült volna ide egy napra hozzánk, és ezért hálás köszönet mindenkinek:

Köszönjük Varga Emesének, aki fáradságot és energiát nem kímélve idecsábította ezeket a fantasztikus előadókat, Dr Garai Gábor tiszteletbeli konzul úrnak, hogy ismét rendelkezésünkre bocsátotta irodájának termeit, s az előadóknak, Bajzáth Máriának és Hemlich Katalinnak, hogy tanítottak bennünket.

Ranalli Vera

CSENDGYAKORLATOK

„Az élet titkaira a csendben rejtőzik a válasz!” – mondja a bölcs egy keleti mesében. Mindannyiunk életében nagyon fontos a csend, a gyerekek számára is nélkülözhetetlen. Nemcsak a lélek, hanem a test, az idegrendszer egészsége miatt is. Ha nem tud a gyerek csendben lenni, érzékszervei tompulnak, figyelme szórt lesz, és nem találkozik azzal a tiszta örömforrással, amit a csend jelent, amelyben meghallhatja a saját belső hangját, és az őt körülvevő világ tiszta, természetes hangjait.

Montessori pedagógiában nagy szerepet kapnak a csendgyakorlatok. Ez a módszer inspirált engem, és az itt leírt öt gyakorlatot is. Mindegyiket játszottam-játszom óvodásokkal éppúgy, mint kamaszokkal, egyetemi hallgatókkal vagy pedagógusokkal, és nem csak mesélés előtt.

Ha nem tud, nem akar vagy nem mer csendben lenni a gyerek, örömteli játékokon keresztül tanítsuk meg rá. Teremtsünk számára alkalmat és lehetőséget, hogy megtapasztalhassa, hogy később tudjon, merjen és akarjon!

Ezek a játékok élesítik az érzékszerveket (szaglás, hallás, látás, tapintás), fejlesztik a finommotorikát, a koncentrációt, az együttműködés képességét, az önfegyelmet és a türelmet.

HARANG

Körbeülünk, és egy harangot vagy csengőt adunk körbe, anélkül, hogy megszólalna a kezünkben.

RAKOSGATÁS

Mindenkinél van két darab (mesterfokon három-négy esetleg még több darab) héjas dió vagy mogyoró vagy mandula. Ezeket a legkisebb zajjal kell belerakni a közös kosárba, majd az egész kosarat csendben továbbadni a mellettünk ülőnek.

MAGOK KANALAZÁSA

Két edénykénk van. Az egyik üres, a másikban lencse, bab, rizs vagy borsó van. Kanállal kell átjuttatni minél kisebb hanggal a magokat az egyikből a másik edénybe, majd továbbadni az edényeket és a kanalat, minél nagyobb csendben a mellettünk ülőnek.

FOLYADÉK ÖNTÖGETÉSE

Két edényünk van. (Hogy mekkora és milyen széles a szája, az a gyerekek gyakorlottságától függ). Az egyik edény üres, a másikban víz van. Át kell önteni a vizet az egyik edényből a másikba, a lehető leghalkabban.

MESEGOMBOLYAG-GURÍTÁS

A mesegombolyagba (fonalgombolyag) elrejtünk egy vagy több csengőgolyót. Úgy kell átadni egymásnak a gombolyagot, hogy az ne csendüljön meg.

ÖTLETEK

Ha türelmetlen a gyerekcsoport, nem tudja kivárni, amíg odaér hozzá a harang, doboz, edény, indítsatok kettő, esetleg három haranggal, dobozzal vagy edénnyel egy nagy kört, vagy bontsátok, három-hat kisebb csoportra a közösséget! Ebben az esetben pedagógusként kívülről érdemes segíteni a játékot. A gyakorlatok során egyáltalán nem beszélgetünk, esetleg szemmel, testbeszéddel tudunk kommunikálni. A csendgyakorlat örömteli játék, élmény, varázslat, csoda. Egyéni csendgyakorlatokat is lehet játszani, de az egy másik műfaj, máskor írok róla.

Bajzáth Mária

2019. június 13-14 - Mesetábor

AZ ELSŐ MAGYAR NÉPMESETÁBOR AMERIKÁBAN

Pont azt csináltuk Varga Emesével, amit a népmesék hősei. Álmodtunk egy nagyot, olyat, ami még nem volt, és elindultunk érte hetedhétországon keresztül, az Óperenciás-tengeren is túlra. A nagy álom egy népmesetábor volt, Amerikában élő magyar gyerekeknek. Pályáztunk, szakmai programot írtunk, szerveztünk, írtunk, telefonáltunk, vásároltunk, és pont, mint a mesékben, sok-sok próbatétel után június elején célba értünk. Kezdődhetett a tábor Lincoln-ban, hatalmas fenyők és tavak ölelésében.

Harminc éve szervezek Népmesekincstár mesetáborokat, amelyek a népmesék, a népköltészet, a népi játék, a természet világába vezetik a gyerekeket. A lincolni tábor célja volt, hogy minden gyerek örömteli élményekhez jusson, megtapasztalja a magyar népmesék, mondókák, dalok, népi játékok segítségével az anyanyelv, a magyar népi kultúra, a közösségi együttlét, a természet rendjéhez való kapcsolódás megtartó erejét. Találkozzon önmaga és a világ pozitív erőforrásaival, hallgasson és ismerjen meg minél több élőszóval elmondott magyar népmesét és népköltészeti alkotást, lehetőséget kapjon a szabad önkifejezésre, alkotásra, játékra és arra, hogy a benne és a másokban lévő legjobb jóhoz kapcsolódjon.

Fontos szerepet kapott a táborban a magyar nyelv megőrzése, szókincs-beszéd-szövegértés fejlesztés. Mondókák, nyelvtörők, találós kérdések, népi játékok megismertetése, ezeken keresztül, ritmusérzék, gondolkodás, együttműködés, mozgás és testtudat fejlesztése.

A célunkat elértük. 22 Boskolás óvodás és kisiskolás amerikai magyar gyerek 4 napon át 19 magyar népmesét 9 népi játékot, tucatnyi mondókát és dalt, 77 találós kérdést hallgatott, énekelt, mondott, játszott örömmel és lankadatlan figyelemmel. A képek és eszközök nélküli élőszavas mesehallgatás, nagy próbatétel, fókuszált figyelmet igényel a gyerektől, hisz csak a hallott szöveg áll rendelkezésére. A meseválasztás komoly szakmai kihívást jelentett, a gyerekek nagyon különböző szintű magyar nyelv tudása, szövegértése, szókinccse miatt. A mesélő hang, a „mesék ősi, mágikus varázsszövege”, a mesélés meghitt közege, mégis önkéntelen-fókuszált figyelmet váltott ki a mesehallgató gyerekekből, és ha nem is értettek minden szót, az ismeretlen szavak jelentését kikövetkeztették a kontextusból, hangsúlyokból, gesztusokból. Bebizonyosodott, hogy a mesehallgatás a legtisztább nyelvi- és örömforrást jelenti a Boskolás gyerekközösség számára is. A gyerekek a mesék által össze tudtak kapcsolódni társaikkal, kulturális és szellemi gyökereikkel egyaránt. Várták és kérték a mesét, szerették, nevelték, megkönyezték.

A tábor kétszer két naposra, óvodás és kisiskolás korosztályra terveztük és így is valósítottuk meg. A négy napból két napot esett az eső, de ez sem tántorított el bennünket a gyönyörű erdei sétáktól, barangolástól. Mesés környezetben táncoltunk, népi gyermekjátékokat játszottunk, énekeltünk, mondókáztunk és kézműveskedtünk. Igyekeztünk mesehős módjára mindennel beszélni, ami él, legyen az fű, fa, virág, állat vagy ember. Törekedtünk rá, hogy mindezt magyar nyelven tegyük.

A népmesék sokszínű lehetőséget kínálnak - az iskolai pedagógiai munkában és családi nevelésben egyaránt - a teljes személyiség fejlesztése mellett a nyelvi fejlesztésre is. Olyan tudást közvetítenek, amelyek a kultúrába való belenevelődést, az identitás felépülését is segíti. Nyelvi kódrendszereik kommunikációs mintákat, viselkedési modelleket, probléma megoldási módokat őriznek, amelyek beépülnek a viselkedésbe, a beszédbe, a különféle kommunikációs helyzetekbe és a legkülönbözőbb tevékenységekbe. Gyarapítják a szókinccset, fejlesztik a kifejezőkészséget. A rendszeres mesélés feltartóztatja a nyelvi erőziót, valamint a nyelvi hátrány megerősödésének a folyamatát, megalapozza az esztétikai érzékenységet, és az olvasóvá válást. Az alapozó munka a táborban elkezdődött, a Boskolás szülők és pedagógusok felelősége a folytatás.



Bajzáth Mária

Népmesekincstár Mesepedagógia Műhely, Budapest

<http://mese.mesepedagogia.hu/>
<https://www.facebook.com/mesepedagogia/>

2019. június 13-14 - Mesetábor

A Népmesekincstár mesepedagógia módszereit és eszközeit a konferencia utáni héten a Boston környékén élő magyar családok gyermekeivel is kipróbálhattuk. Varga Emese és Bajzáth Mária vezetésével megrendeztük az első magyar népmese tábor, amin két-két napig 5-7 illetve 8-10 éves magyarul beszélő gyermekek vettek részt. Az összesen 21 gyermek meglepő odafigyeléssel hallgatta a magyar népmeséket. A tábor második napjára már 35-40 perces történetet is néma csendben figyelték és élveztek a gyerekek.

A Boskolás pedagógusaink közül többen is ellátogattak népmese táborunkba, ahol hospitálási lehetőséget biztosítottunk a továbbképzésen résztvevőknek.

Az értekezleten résztvevők visszajelzései egybehangzóan tükrözik, hogy a jövőben is szükség van a hétvégi magyar óvodákban dolgozó lelkes pedagógusok és segítők felkarolására és szakmai képzésük folytonos biztosítására.

Varga Emese



Csapattábor - 2019. június 22-24 - Pawtuckaway State Park, NH

2019 Csapat tábori beszámoló számokkal

5 tumán vett részt a Pozsonyi csata csapattáborban Árpád és négy fia , Úllő (E.Viktor), Tarhos (M. Lilli), Jutas (Gy. Robi), és Zoltán (F. Kristóf) vezetésével, és 34 cserkésszel. (A tumán az Árpád-kori magyar hadsereg, kb. 10 000 harccsal)

120+ csípéssel nyerték meg M. Kinga és S. Attila a szúnyogcsípés versenyt.
Folyamatos szúnyog támadásokkal próbáltak reagálni a Keleti Frankok Árpád tumán nyilai ellen.

23 kanna szúnyogirtó ürült ki a tábor alatt.

3 íjas tumán és 1 kő-dobó tumán súlyosztotta el a Keleti Frankok élelmiszer hordozó hajójait a Dunán.

4 új vízi olimpia próbán estek át a tumán hajósai. Közkedvelt lett M. Bálint hajóskapitány döntése, amikor majdnem célhoz érve, biztos nyereség előtt állva, visszafordította hajóját, mert 'túl unalmas lett volna ilyen könnyen nyerni, inkább mentem vissza csatázni egy picit.' Szintén közkedvelt volt M. Kinga kiáltása miután kőkeményen nekiesett a vízben levő sziklára hogy megszerezze a cél bolyát az ellenfelek előtt - "Ja, ez csak a lábam volt." (szerkeztő, "kőkeményen a sziklára" klassz, nem...)

3:2 re, döntetlen után tizenegyesekkel dőlt el a Kárpátmedencei Törzsek Magyar Foci Konfederáció (KTMFK) Kupa döntő játéka.

3 sárga lap látott napfényt a harc előtti előkészítő meccs során. Árpád vezér nagy öröme igen komolyan vették a tumánok a meccset.

6 alkalommal (legalább) hiányolta a drukkoló közönség az Árpád korban még nem feltalált szemüveget a bírón.

1 piros lappal ajándékozták az Alföldi Törzsek edzőjét miután megkérte magának a jogot, hogy gyepre lépjen a meccs közben.

12 másodpercig tartott ameddig az éhes győztes csapat meg nem ette a gyümölcsből készített KTMFK kupa trófeát.

2 új gourmet étel került be először a tábori konyhába csapatunk történetében: A tonhalsaláta és a kürtőskalács. Köszönet az egész szakács törzsnek.

3 tumánnak sikerült elveszteni az útirányt harc előtti portyán, kemény fejfájást okozva az őket kísérő Árpád vezér tumán törzsnek.

25% eredményességgel végeztek a tumánok a már hagyományos Hajós Henrik versenyen, gyenge eredményüket-bizonyítványukat az idén elképesztő szúnyog seregekkel mesélték el.

1 új rohampálya rekord született a táborban, amikor L. Ayden, közismertebben "Greg", 2 perc alatt lefutotta a pályát.

5 új verssel gazdagabb lett irodalmunk, miután őrségi beszámolók helyett inkább F. Bencéről költöttek verseket az őrségezők.

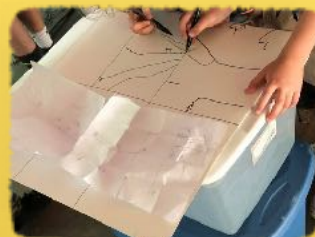
12 cserkész, 19 kiscserkész, és számtalan szülőt hiányolt nagyon idén Árpád vezér a táborban, reméljük ezt sikerül jövőre pótolnunk (így talán a szúnyog csípések aránya is csökkenne 😊)

Méltó tisztelettel,
Vámos István (Árpád Vezér)
táborparancsnok

Csapattábor - 2019. június 22-24 - Pawtuckaway State Park, NH



Csapattábor - 2019. június 22-24 - Pawtuckaway State Park, NH



Tábor utáni gyerekszótár - Szülői Kiadás

Kedves Szülők,

Ma este már újra saját ágyukban alszanak a gyerekek. Gondolom előtte ki is szeretnétek kérdezni őket, hogy milyen volt a tábor. Mivel a szülői kérdések nem mindig olyan válaszokat hoznak, mint remélték, kicsit segítünk elindulni:

Ti: Na milyen volt?

Ők: Jó!

Ti: (kicsit később):Tudnál egy kicsit részletesebben is mesélni?

Ők:Tök jó!

Ti: Nem éheztek?

Ők: Ja, nem. Tök jó volt a kaja. Alig férek a nadrágomba *(mutatja)*.

(fordítás magyarra: pörkölt, babgulyás, szőlő, barack, dinnye, maguk készítette és sütötte kürtöskalács, Tündértea – ja boc, ezt magyarról magyarra fordítom - ez egy finom barackos tea)

Ti: (próbáltok tényanyagra támaszkodni): Mi ez a folt az új cserkésznadrágodon?

Ők: Nemtom. *(fordítás magyarra: amikor a sziklán lemasztam, volt egy fekete bogyós izé és véletlenül beleültem)*

Ti: (áttúrva a csajkaszákjukat): Kinek a villája van nálad és hol a bögréd?

Ők: Nemtom.

(fordítás magyarra: a villa nem volt fontos, az extra meg csak hozzám került a mosogatás után és később nem kereste senki, de kanállal is meg lehet mindent enni a táborba. A bögre nemtom hol van, de a kislábosból meg tudtam inni a kakaót, szóval megoldottam, büszke lehecc rám!).

Ti: Jesszusom, mennyi szűnyogcsípésed van!

Ők: Ja, de láttad volna, az Attilát, a Sophiet és a Mirát. Asszem az ő őrsük nyert.

(fordítás magyarra: igen, rengeteg szűnyog volt, és ezért őrsönként összeszámolva a csípéseket, a kislányok őrse lett az első). Cs.vezető megjegyzés: .. igen, sok volt, és NÉZZÉTEK ÁT őket kullancsra, de nem volt kigyó, medve, alligátor, rondakisfeketecsipőslégy és sárkány is csak a mesében).

Ti: És még ki volt ott?

Ők: Hát a németeket elkergettük, meg azt a lovas embert a tábortűz alatt, és a végén megdobáltuk a csónakokat kövel és kiabáltunk is nekik és lenyilaztuk őket és akkor elmenekültek.

(fordítás magyarra: a keretmese a X. század eleje, honfoglalóink épp letelepedtek a Kárpát-medencében és a pozsonyi csatában a magyarok (mi) fényes győzelmet arattunk a keleti frankok (a cs.vezetők) felett. Közben Szvatopluktól (morvák vezére) elnyerik a földjüket (kérdézetek rá, hogy a föld-fű-víz elcserélhető-e egy fehér lóra?) és a Dunán (Pawtackaway Lake) érkező Liopoldius herceg (korabeli frank vezető) hajóit (egymással összekötött kenuk) megdobáltuk kövel (a kicsik pingponglabdákkal eltalálták a a csónakban ülő cserkészvezetőket) s lenyilaztuk őket (vagyis a lufikkal megtömött, vontatókötélen húzott második kenura valóban gyakoroltuk a nyilazást.), Ja, hogy közben esett az eső? Na fogadjunk, hogy ez fel sem tűnt nekik, de a bostoni cserkész úgys vízálló – csak olvasd el a feliratot a csapatpólónkon).

Na utye, hoty teccik??? Ha még enné is több érdekel, akkor el kell jöjj a jövő évi táborra, felnőtt segítőnek.

A belépőjegy ehhez: rendszeresen gyere évközben cserkészetre, ha szülő vagy és érdekel, gyere el segítőnek.

Ja, hogy igazából miről is szólt ez az öt nap? Hát kérdezd meg a gyerekeidet!

Azután a tábori összefoglalóban majd Árpád vezér (István) megírja a megoldásokat a tábori naplójában.

A szótár szerkesztője:

Fogarasi Miki

Mit tudunk a szentjánosbogárról ?



A július tipikusan uborkaszezon, de nem unalmas! Ilyenkor igazán érdemes cserkészként kinn bókászni a kertben, parkokban. Sőt, még éjszaka is izgalmas a nyár! És még csak nem is a hullócsillagokról beszélek!

Ha megnézik a kertetek alját, szürkülettől hajnalhasadtáig rengeteg most a szentjánosbogár (angol neve tüzeslégy, hiszen kicsi testének az alja a fluorescencia hatására időről időre zöld fénnel felgyullad). A bogárcsalád latin neve is vicces: Lampyridae (lámpát hordozó kis bogarak).

És hogy miért ilyen érdekes a magyar nevük? Az meg még a cserkészek tűzugrásával is kapcsolatos (Amit Szent Iván éj táján szoktak a régiek megtenni). Itt egy kis ízelítő, és a linkre kattintva olvashattok bővebben róla:

Fajaik a sarkvidékek kivételével az egész Földön megtalálhatóak, de legnagyobb változatosságban a szubtrópusi és [trópusi](#) területeken fordulnak elő. Magyar neve Keresztelő Szent Jánoshoz fűződik:^[1] "A néphit szerint Szent János (Szent Iván) napjának estéjén, június 24-én a földben rejlő kincs tűzláng felcsapásával jelzi magát, s ahol a láng felcsap, csak keresni kell, s a földben megtalálható a kincs. A szentjánosbogár Szent János napja táján röpköd és világít a legtokegebben."^[2]

<https://hu.wikipedia.org/wiki/Szentjánosbogár-félék>

Ha igazán vagány vagy, felvesz egy sátrat és kinn alszol megnézni a szentjánosbogarakat és a hullócsillagokat is. Sőt még hajnali harmatot is találsz így a fűszálakon, és megértheted a szép magyar szót: gyöngyharmat.

Ha még vagányabb akarsz lenni, próbálj meg lefényképezni egy csomó bogárfényt egyszerre,... Mire kellett figyelned, hogy jó legyen a fotó ?

Sok sikert, jó bogarászást!

Fogarasi Miki



Hogyan kerültem Havas Judit: Csodaváró Hangszer című könyvébe

Három éve tanítok magyart a Boskola Dínom-Dánom osztályának, vagyis a Felnőtt Kezdő Nyelvtanulóknak. Akkoriban költöztem a családommal Boston környékére és lelkesen csatlakoztunk a Boskola közösségéhez. Azonnal kaptam is osztályt, a kezdő felnőtt magyar nyelvtanulók csoportját.

Pár hónappal később levélben felkeresett Havas Judit, aki az ELTE-n beszédkultúrát, beszédművelést és irodalmat tanít, emellett sikeres előadóművész. Pár éve hallottam a beszédtechnikáról szóló előadását az Amerikai Magyar Iskolák Találkozóján a New York-i magyar konzulátuson. Az érdekelte, hogy hogyan is folyik nálunk Bostonban a magyarnyelvtanítás. Nagyon meglepett ez a kérdés, mert a Boskola mint hétvégi magyar iskola célközönsége a gyerekek és a felnőtt osztály csak egy mellékága az iskola fő tevékenységének.

Mit sem sejtve írtam Juditnak egy összefoglalót a csoport összetételéről, a tanulók motivációjáról, a tanítási anyagaimról, a tanulási nehézségekről, a magyar nyelv egyedi hangzásából adódó kiejtési problémákról, kicsit a Boskoláról és magamról is. Elküldtem Juditnak a rövid beszámolót, aztán el is felejtettem. Tanítottam az azóta folyamatosan bővülő felnőtt csoportot, született egy lányunk, egyre jobban megszoktuk a Boskolát és Massachusetts-et is.



Két év telt el a levélváltásunk óta, amikor idén tavasszal ismét jelentkezett Judit, és arról számolt be, hogy megjelent egy könyve a művészi beszéd oktatásáról. A Csodaváró hangszer című könyv első része hangterápiával foglalkozik, a művészi beszéd és a beszédművészet alapjait fogalmazza meg. A második rész a magyar nyelv oktatásának kihívását gyűjti össze a világ különböző pontjairól, így a washingtoni, a Rio de Janeiro-i, a hamiltoni (Kanada), a párizsi, a Buenos Aires-i, a limai, a São Paulo-i magyar iskolák mellett, a Boskolában folyó magyartanítást is bemutatja. A könyv harmadik része pedig egy szöveggyűjtemény, amely szavalásra szánt irodalmi alkotásokból válogat magyar klasszikusoktól a kortárs szerzőkig. Nekem ez a kedvenc részem, mert a magyar irodalmon végigvonulva szemezget az középkori Ómagyar Mária-siralomtól a legfrissebb Lackfi-versig. A nyári vakáció alatt sikerült találkoznom Judittal Budapesten és kaptam tőle egy dedikált példányt.

McPherson Erzsébet

Diaszpóra Néptánc tábor - 2019. július 14-23



Július 14. és 23. között néptánc táborban vettem részt Magyarországon. A tábor a Rákóczi Szövetség szervezte a diaszpóra program részeként. Bostonból én és Labonte Ayden mentünk. Akárcsak tavaly, idén is több kontinensről érkeztek fiatalok. Európán kívül Észak-Amerikából, Dél-Amerikából és Ausztráliából is. Én a hamiltoni (kanadai) fiatalokkal voltam egy csoportban, akiket cserkészetről már ismertem.

A tábor Sátoraljaújhelyen volt, itt voltak a táncórák. Két csoportra osztottak minket, voltak a kezdők és akik már némi táncos tapasztalattal rendelkeztek, mint én, a haladók. Minden nap 2-3 órát táncoltunk, a nap többi részét szabadon, barátainkkal tölthettük. A néptánc táborral egy időben sporttábor is volt itt. A napi programok eltérőek voltak a két táborban, de kirándulni együtt mentünk. Ellátogattunk Sárospatakra és Kassára is.

A tábor táncbemutatóval zártuk Sátoraljaújhelyen és az utolsó előtti napon visszautaztunk Budapestre. A néptánc tábor budapesti városnézéssel ért véget.

Köszönöm, hogy a Boskola és a 2. számú Bodnár Gábor cserkészcsapat ajánlásával eljuthattam a táborba. Nagy élmény volt!

McPherson Kinga

Magyarországi ŐV körút - 2019. július 1-22

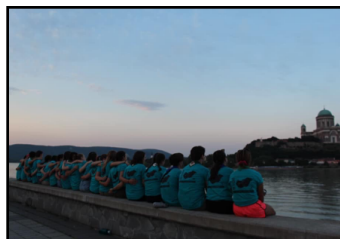
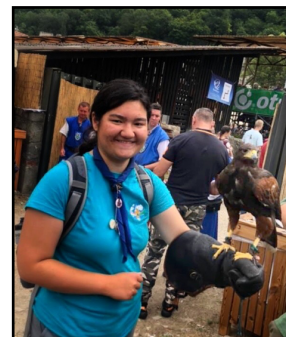
Júliusban volt lehetőségem háromhetes őrvezetői körútra mennem Magyarországon. Huszonegyen voltunk ŐV-k és sok helyről jöttünk: USA több részéről, Kanadából, és ketten még Ausztráliából is. Az első héten a Corvinus kollégiumban laktunk és bejártuk Budapestet. Az őrseink metró állomásokról voltak elnevezve.

A második hét elején vonattal utaztunk Esztergomba és onnan kenukban eveztünk vissza Budapestre, egy magyarországi vízicserkész segítségével. Nekem a körút egyik kedvenc része a Szentendrén töltött két napunk volt. Az első nap kilenc órát sétáltunk Szentendrén. Megnéztük a marcipán múzeumot és egy mikroszkopikus múzeumot, utána kaptunk szabadidőt, amikor majdnem minden kis boltba benéztem. Volt ott egy nagyon finom fagyizó, úgy hívják, hogy Levendula, egész különleges íz kínálatokkal, mint például levendulás étcsokoládé, bodzás menta, bazsalikomos citrom, és ibolya. A Levendula mellett volt egy nagyon keskeny kis köz, ahova eszem ágába sem lett volna bemenni, ha nem lett volna kint egy nagy piros tábla, hogy "Lángos". És valóban, volt ott finom lángos, de egyúttal egy nagyon szép kilátóhoz vezetett, aminek a közepén volt egy kis templom. Még volt egy nagyon jó élményem Szentendrén, ami aznap este történt. Már majdnem minden bolt és vendéglő be volt zárva és kezdtünk gyülekezni, hogy induljunk vissza a tábor helyre, de ketten még hiányoztak. Ahogy vártunk, meghallottuk, hogy egy közeli vendéglő előtt kezdett játszani egy kis népi együttes. Jó kedvünk volt és rögtönöztünk egy táncházat. Kb. 20 percig tartott, mert a zenekar addig játszott nekünk, amíg a két lány vissza nem tért.

Ahogy folytattuk utunkat Budapest felé, több helyen megálltunk és sok mindent láttunk, mint például a visegrádi várjátékokat, ami nagyon tetszett. A harmadik héten pedig biciklivel utaztunk a Balaton körül. Jött velünk megint egy ottani cserkész, és három csoportban mentünk Veszprémbe, Tihanyba, és utoljára Keszthelyre. Az utolsó estén, amit a Balaton mellett töltöttünk, megnéztük a Pál utcai fiúkat a strand színházban. Olyan jó volt az előadás, hogy az egész csoportból talán öten voltunk, akik nem sírtak a végén.

A körutat a Corvinus kollégiumban fejeztük be, ott, ahol 3 héttel azelőtt elkezdtük. Rengeteget tanultunk és fejlődünk az alatt a rövid idő alatt, és hálás vagyok a cserkészeknek, hogy megkaptam ezt a lehetőséget.

Rácz-Kozuma Hanna



Nyári Magyar Iskolatábor - 2019. július 6-20 - Fillmore, NY

A KMCSSZ nyári magyar iskolatábora fontos szerepet tölt be a diaszpórában élő magyarság körében. A 8-14 éves korosztály magyar nyelvi készségének fenntartása és a magyar kultúra iránti érdeklődés felkeltése egyaránt szerepel céljaink között. Ennek érdekében a napi 5 óra tanulás során előtérbe kerül az írás – olvasás elsajátítása, fejlesztése és a fogalmazási készségek gyakorlása. A szokásos történelmi és földrajzi ismereteket ebben az évben kibővítettük a magyar feltalálókra szerzett ismeretekkel is. Vasárnap a táborba látogató Richard atyát a gyerekek elkápráztatták tudásukkal, hogy milyen sok mindenki által ismert tárgynak volt magyar a feltalálója. Mint minden évben, idén is szeretettel vártuk a szülőket és vendégeinket a zárónapra, aminek fénypontja a feltalálók témához kapcsolódó műsor volt. A „Képzelt riport egy világkiállításról” című programban a diákok változatos formában számoltak be a biztonsági gyújtó, a golyóstoll, a telefonközpont, a számítógép és a bűvös-kocka kigondolásáról. Azért nem feledkeztünk meg arról sem, hogy nemzeti büszkeségünk tárgya volt és marad a néptánc is. A hangulatos műsort örömmel fogadták a nézők. A diákok kétharmad része idén először jutott el Fillmore-ba, hogy a szép környezetben jól tervezett, mozgalmas programok során észrevétlenül gyakorolja a magyar nyelvet. Reméljük, hogy mindannyian jól érezték magukat, és jövőre is visszajönnek.

Találkozunk 2020 nyarán.
Addig is jó munkát kívánok mindenkinek!

Tóthné Kollár Katalin
iskola igazgató

A Boskolából az idén Fogarasi Bence vett részt a programon, melynek keretén belül sikeresen levizsgázott a cserkész segédtsízi anyagból.



24. Csekész Világ Dzsembori - 2019. július 22 -augusztus 2



Amikor bekerültem a 2019 Világ Dzsemborira majdnem egy és fél éve, nem tudtam igazán, hogy mibe kerültem bele. Az idei 24.Világ Dzsembori helyszíne itt Amerikában, a Summit Bechtel Reserve West Virginia-ban volt, ami a Boy Scouts of America egyik legnagyobb cserkészparkja. Cserkészek a világ minden részéről összegyűltek ide egy tizenkét napos táborra. Én Bostonból repültem Charlotteba egyedül, és onnan a körletembe csak késő este érkeztem, ahol a jetlag-es magyarok már többnyire aludtak. A magyar kontingensbe körülbelül 250-en érkeztek, hogy részt vegyenek a 45,000 fős Dzsemboriban. A helyszín óriási volt, egy tó körül voltak elhelyezve az A, B, C és D altáborok, amik olyan nagyok voltak, hogy az egyikből a másikba legalább egy húsz percnyi sétába került átjutni. Mindenféle programba lehetett jelentkezni. Volt lövészet, nyilazás, falmászás, kajak pedalboard, és egyéb vízi programok. Ezek közül talán a legklasszabbnak láttuk a Big Zip-et, ami egy irdatlan hosszú zipline volt. Ehhez a tábor folyamán mindenki igyekezett hízni, hogy a súlyhatárt elérje, mert hogy 145 font alatt nem lehetett azon részt venni. Sajnos, a végén a negyven személyes rajunkból csak hetet engedtek fel. Ahol én voltam, a C altáborban, a Neumann János rajban egy mexikói pasi megszervezett egy foci bajnokságot, amiben a magyar válogatott sikeresen szerepelt. A fehér kontingens polójukban megnyerték az első meccset, és a másodikat is. A harmadiknál már a másik altáborokban lévő magyarok is jöttek szurkolni, hoztunk zászlókat és mindenféle edényt, amivel lehetett dobolni. Mire megnyertük a meccset 2-1 re, a szurkolás közben jó pár doboló kanál elgörbült. Nagy volt a hangulat, de végül az elődöntőt elvesztettük az angolok ellen, akik később a brazilokat verték meg a döntőben. A rajomon kívül nagy élmény volt megismerni más országokból érkezett embereket. Találkoztam cowboyokkal Kanadából, ausztrálokkal, akik megkóstoltatták velem a Vegemite-et, tanultunk táncokat Puerto Ricóból és hallgattunk gyerekmeséket finnektől, amik inkább horror filmekre hasonlítottak. A világ dzsembori a nyaram fénypontja volt, és szomorúan hagytam el. Sok baráti kapcsolatot kötöttem magyarokkal és más nemzetiségűekkel is, megtanultam a mai magyar szlenget, és még sok nemzetről tanultam, amelyekről nem tudtam semmit.

Gyuris Eszter

Vezetőképző tábor - Fillmore, NY - 2019. augusztus 1-11



Mindenki hajnalban indult a táborba, kivéve egy-két résztvevő, így mindannyian nagyon fáradtak voltunk és emiatt nem is bírtunk izgulni. Amikor odaértünk, őrsökbe/századokba osztottak bennünket és elkezdődött a keretmese. (Annak, aki nem tudja, a Dobó tábor keretmeséje az Egri Csillagok.)

Katona sátorban aludtunk, amiket először fel kellett állítani. Ez nem hangzik nehéznek, de lehet, hogy bénák vagyunk. Senki sem tudta, hogy kellett felállítani a sátrát, még azután sem, miután megmutatták. Még ráadásul mindenkinek másfajta sátra volt, így nem is tudtunk egymásnak segíteni. Persze, kellett valami támadás, így egyik este, amikor mindenki fáradt volt és már lecsillapodott a tábortűz után, takarodó után hallottunk mindenfelől durrogást és sikítozást. Az egyik ÓV tábor tagjai jöttek törököket játszva, megtámadtak bennünket lisztbombákkal, de persze nekünk is volt. Mindenhol repült a liszt, sikoltoztak a cserkészek, és pattogott a tűzijáték. A csata végén mindenki csupa fehér volt, pedig legtöbbször fekete ruhában voltak, de ez nem zavart senkit. Mindenki nevetett és rohángászott, pont amikor aludni kellett volna. Kár! :)

Volt még sok izgi program, mint táncbáz, uszodába menés, népi játékok, de talán a legjelentősebb az volt, hogy mindenki úgy ment haza, hogy volt rajtuk valahol egy ZSOLT. Elmagyarázom. Egyik nap firkáltunk egymásra filctollal, és néhányan nagyon tetszett az úrlény, amit rajzoltam. A "Bornemissza" is kért magára egyet, és mindenki előtt elnevezte a figurát ZSOLT-nak. Így hát mindenki láthatta ezt a szépséges rajzot, és ezek után nagyon sokan kértek tőlem egyet. Nem is tudom hogyan, de valahogy majdnem minden altábori résztvevőre került egy ZSOLT, még a vezetőkre is. (Így volt mindig nagybetűvel aláírva.) Volt, aki csak egy kicsi ZSOLT-ot kért, volt olyan, aki hat darabot kért és még egy olyan valaki is volt, aki a homlokára kért, de oda nem voltam hajlandó rajzolni, mert Sharpie-val lett volna. Végül is a nyakán jelent meg.

Amikor a tábor véget ért és ideje volt hazajönni, mindenki egyben fáradtan, szomorúan, izgultan, piszkosan, vizesen, de boldogan indult hazafelé. Azóta is tartjuk a kapcsolatot.

Rácz-Kozuma Emma



Vezetőképző tábor - Fillmore, NY - 2019. augusztus 1-11

Nincs vezetőképző tábor vezetőket képző vezetők nélkül. A bostoniakat szép számmal képviselték cserkészvezetőink.



Erdélyi Cserkész tábor - 2019. augusztus 2- 10



Ezen a nyáron a 105-ös számú Szemplér Ferenc brassói cserkészcsapat táborában vendégeskedtünk.

A csapattábor, amin részt vehettünk 2019. augusztus 2-től 10-ig tartott és Lemhényben volt. Ezúton is köszönet a csapattal és a tábor vezetőjének, Meztlább/Szőcs József-nek!

A keretmesének megfelelően (kínai kiképzőtábor, amit a hunok támadnak) kínai ételeket fogyasztottunk, pálcikával ettünk - jó móka volt. Pataokban fürödtünk (máshol nem lehetett), vízhordás a forrástól, fagyűjtés a tábornyúzekhez, számháború, éjszakai riadó: 2x támadtak a hunok, éjszakai tűzvigyázás a medvék ellen, rohampálya, fafaragás, próbatétel stb.

A táborban találkozhattunk a már Svájcban élő kedves barátainkkal is: Jónás Ibolyával, Attilával, és Arankával. Sajnos Koncz András, Ibolya férje a munkája miatt nem tudott jönni. Egyik kedves erdélyi barátunkat, Ferencz Bogicát férjem, Laci hozta félútról, útból a tábor felé.

A tábor utolsó napján/vasárnap volt ökumenikus szentmise, amit Laci atya celebrált. A 75 gyermek fegyelmezetten vett részt /imádkozott. A mise végén Laci atya megáldotta az új zászlót, amit a csapat kapott, ezután letette a palástot és cserkész egyenruhájában volt jelen a továbbiakban a táborzáráson. Felhúzták az új zászlót, miközben a magyar majd székely himnuszt énekelte közel 200 ember (cserkészek, szülők, vendégek). Gyönyörű és egyben megható volt!

Mint mindig, most is felejthetetlen élményben volt részünk!

Kőrös Rita



Kiscserkész Tanyázás - 2019. augusztus 15-18



Augusztus 15 és 18 között volt megtartva az idei New York Körzeti Kiscserkész Tanyázás. Ebben az évben ketten képviselték Bostont a táborban, Jacobs Kara és Gyurcsán Robi. A tábor folyamán a kiscserkészek segítettek a király legfiatalabb lányának találni szőlő szőlőt, csengő barackot, és mosolygó almát. Ennek érdekében elmentek a piacra, de ott sajnos nem volt, viszont nagyon finom fagyit készítettek ott. Majd a mese pályán a malac királyfi kertjébe kerültek, ahol végül megtalálták, amit kerestek és boldoggá tették a királylányt. A táborban úsztak, játszottak, bábszínházat néztek, roham-pályáztak, és még sátoroztak is a gyerekek. Összességében nagyon nagy élmény volt mindenki számára!

Gyurcsán Robi

Én a Philly tábornál

A Philly tábor nagyon jó volt. De én voltam az egyetlen, aki ment Bostonból!!!! MIÉRT?

Hát én nem tudom. De képzeljétek el, hogy minden nap mentünk úszni és az ennivaló jó volt.

Kérlek, gyertek és mondjátok meg másoknak, hogy milyen jó volt! Kérlek, gyertek máskor!

Kara Jacobs

En a Philly tábornál.
A Philly tábor nagyon jó volt.
De én voltam az egyetlen aki ment Bostonból!!!! MIÉRT? Hát én nem tudom.
De képzeljétek el, hogy minden nap mentünk úszni és az ennivaló jó volt! Kérlek, gyertek és mondjátok meg másoknak, hogy milyen jó volt! Kérlek, gyertek máskor.

Közeledő események és táborok

Kedves boskolás és cserkész gyerekek, szülők, tanárok, vezetők!

A bőséges nyári programot kínáló vakáció véget ért, megtöltve ezt a hírújságot beszámolóitokkal, fényképeitekkel. Az őszi beköszöntével elkezdődnek a boskolás és cserkészprogramok újra, s újabb családokkal ismerkedhetünk meg, új programoknak nézhetünk elébe, s megnyílik ismét a könyvtár is.

Kérjük, tartsátok észben ezeket a dátumokat, hogy senki ne maradjon le a fantasztikus élményekről, amiket ezek a programok nyújtanak!

Jó szórakozást!



NYÁRI SZÜLINAPOK:

JÚNIUS BÁLINT IZABELLA, BARABÁSI LEO, BARRON ROLAND, CSORDÁS ÁDÁM, DENECKE-SPAKOVSKY FELIX, GOMBOS HENRIK, LEÉ NATASHA, REINOSO REBEKA, SCHARTNER JUSZTUSZ, SÓTI LEVENTE, BEACOM-DÖMÖTÖR ALEXANDRA

JÚLIUS: BURBECK ANNA, CSERNY ANNA, FELCSÚTI LILIANA, HALÁCSY EDÖMÉR, MARTIN NOAH, MCPHERSON KINGA, MCPHERSON MANGA, SOLTANOV ATTILA, SZENTPÁLYI ELISE,

AUGUSZTUS: ABDULLA PÉTER, MAROSFŐI VIRÁG, MARTIN FANNIU, MIHAJLOVITS MIRA, MOULIN COLETTE, OLLAND SOPHIE, REINOSO ELI,, SANDY-ROCHE ANNABELLA, SCHARTNER ÁGOSTON, SCHNEIDER RÉKA, SZÁSZ OLIVÉR, TAMANG TÓBIÁS

REMÉLJÜK, JÓL TELT A SZÜLINAPOTOK

PROGRAMOK - IDŐPONTOK

Évnyitó - szeptember 7

Szülői értekezlet, kenutúra- szeptember 21
South Bridge Boathouse, Concord, MA

Szüreti mulatság - szeptember 28
Rod and Gun Club, Maynard, MA

Kiscserkész kirándulás - október 6

Sziget Tábor - október 12-13
Lovell Island

Sziget Tábor (esőnap) - október 19-20
Lovell Island

1956-os ünnepség - október 26

Belvárosi Betyárok - koncert - november 2

Őrsi Nap - november 2

Kiscserkész kirándulás (esőnap) - november 9

Adventi vásár - november 30

Mikulás ünnepség - december 3

Karácsonyi ünnepség és ebéd- december 14

Jövő évi időpontok

2019

Szeptember	7
Szeptember	21
Október	5 * figyelem !
Október	26 * változás a kéthetes ciklusban
November	2
November	16
November	30
December	14

2020

Január	11
Január	25
Február	8
Február	22
Március	7
Március	21
Április	4
Április	18
Május	2
Május	16
Május	30
Június	6

