

A Bartók Béla Bostoni Magyar Iskola és Óvoda Alapdokumentuma és Működési Rendje

Az Iskola célja:

A Boston környéki magyar származású gyermekek olyan rendszeres foglalkoztatása, amely elősegíti a magyar nyelv és kultúra megismerését és megszeretését, a játékos közösségtérteremtést és a magyar baráti közösség erősítését.

Az Iskola neve, helyszíne, időpontja:

Név: Bartók Béla Bostoni Magyar Iskola (Boskola)

Cím: Follen Community Church, 755 Massachusetts Avenue, Lexington MA 02420

Kapcsolatteremtés:

Bognár Erzsébet - tanárok/iskola

Varga Emese - tanárok/óvoda

Polgár-Turcsányi Mariann - iskolatitkár

Órák: Minden második szombaton

10-12-ig iskola,

12-12.30 -ig, gyerekkönyvtár

12.30-14-ig cserkészlet

Telefon/mobil (Bognár Erzsébet révén) napközbeni üzenethagyás, illetve a tanítás ideje alatti élő kapcsolat (pl. ha valaki késik, mikor hozza/felveszi a gyermekét).

E-mail: Boskola@yahoogroups.com

Pecset, fejléces papír: folyamatban

Az Iskola szervezeti és anyagi háttere

Az iskola jelenleg, baráti kezdeményezésként működik, célja a jövőben hivatalos "non-profit organization" státusz elnyerése. Ennek megszerzéséig hivatalos ügyeit fő támogató szervezete, a Hungarian Society of Massachusetts (HSM) segítségével végzi. Jelenleg a tandíjból és támogatásból befolyt pénzeket, a HSM, mint non-profit organization kezeli, míg a tényleges pénz ki- és befizetéseket, és az iskolai költségvetést az iskolatitkár végzi a tanárok terveit figyelembe véve, az iskola vezetőségével együttműködve. A költségvetést a tanév eleji közgyűlés elfogadja és az évvégi gyűlésen a titkár elszámol róla, melyet a közgyűlés elfogad.

A beiratkozás év elején az iskolatitkárnál, történik, és félévenként megújítandó. A tandíj a 2003/2004-es évre, egy iskolába járó gyermek esetén \$10/foglalkozás, két iskolába járó gyermek esetén \$15, három iskolába járó gyermek esetén pedig \$17.50, amely összeget félévenként készpénz vagy csekk formájában kell előre befizetni. Részletfizetés is lehetséges. Anyagi nehézségekkel küzdő családok számára, egyedi elbírálás alapján, mérsékelt díjú vagy díjtalan oktatás is lehetséges, hogy pénzügyi okok miatt egy érdeklődő gyermek sem maradjon ki az iskola életéből. A tanárok gyermekei díjmentességet élveznek, a tanárok fizetést nem kapnak. Az iskola rendes tagjai azok a személyek, akiknek gyermeke(i) az iskolát rendszeresen látogatják és annak munkájában részt vesznek.

Az iskola titkára, tanárai, önkéntesek, akik munkájukat anyagi ellenszolgáltatás nélkül, a magyar gyereknevelés iránti lelkesedéséből végzik. Az iskola szívesen fogadja új tagok, különösen képzett tanárok, népművelők, kézművesek, zenészek jelentkezését a tanítómunkában való részvételre.

Az iskola munkáját pártoló tagok, önkéntesek és védnökök is segítik. Pártoló tag lehet minden olyan egyén vagy szervezet, aki a tanító munkában nem vesz részt illetve gyermekei nem az iskola tagjai, de az iskola céljaival egyetért és annak munkáját segíteni kívánja. Az iskola köszönettel elfogadja Garai Gábor, tiszteletbeli

konzul fővédnökségét és célja más védnökök felkérése is. Az iskola ezen túl érdekelt egyéb támogatási formák, - adományok, felajánlások, a diákság céljaira létrehozott ösztöndíjak kialakításában is.

Az Iskola Vezetősége

A Vezetőség tagjai:

- az iskola titkára
- a tanárok
- a szülők képviselői
- a Cserkészlet és a HSM delegált megbízottjai

A Tanvezetőség feladata a magyar tanítási munka zökkenőmentes lebonyolítása, tanterv összeállítása és a kijelölt tankönyvek/segédanyagok kiválasztása és beszerzése. A tanárok a tanév eleji nyilvános értekezleten a tervezett tanmenetről és költségekről, míg az év végén a megvalósult tervekről a szülők számára beszámolót tartanak.

A vezetőség mandátuma egy évre szól, évnyitó közgyűléstől a következő évnyitó közgyűlésig. A vezetőséget az iskola közgyűlése választja meg az évnyitó közgyűlés alkalmával.

Az iskola vezetősége fogadja el a költségvetést, szükség esetén évközi módosítást engedélyezhet.

A Vezetőség egyéb feladatai:

- kapcsolattartás a hivatalos szervek és a pártnerintézmények - pl. Cserkészek, Hungarian Society of Massachusetts, más magyar iskolák - felé;
- támogatja a tanárok által javasolt tantervet,
- szervezi az ünnepek helyszínét, kirándulásokat stb.
- intézi a helybérletet, szükség esetén helyettesítő tanárokat mozgosít
- Összeállít egy önkéntes listát, alkalmi segítők szervezésére (lásd "Szülő-tanár kapcsolat" fejezet)
- szervezi az iskola támogatását (pályázatok, ösztöndíjak, fundraising, iskolai web-lista vezetése, az iskolakönyvtár karbantartása, levelezés etc.)

A Vezetőség Működése

Havi-kéthavi egyszeri munkaértekezlet (a cserkészlet ideje alatt), évente kétszeri közgyűlés hivatalos jegyzőkönyvvel, amit kérésre minden iskolai tag megtekinthet, akut problémák esetén informális rendkívüli közgyűlés (pl. teremprobléma).

A vezetőségen belül felmerülő, a vezetőség keretein belül meg nem oldható problémák lerendezésére a vezetőség rendkívüli iskolai közgyűlést hív össze.

A szülő-tanár kapcsolat

Az Iskola tervezi egy Szülő-Iskola Csoport kialakítását a gyors véleménycsere érdekében. Ezt szolgálja az iskolai levelezőlista kialakítása is, melyre ezúton is kérjük, minden szülő iratkozzon fel. Ezen a listán alkalmi közlemények, kérések, emlékeztetők, házi feladathoz segédanyagok továbbíthatók, így rendkívül hasznos és gyors információ-átadás válik lehetővé.

Az Iskola nagyon fontosnak tartja az aktív szülői részvételt az iskola céljainak eléréséhez, remélve, hogy a szülői ház, az iskola partnere lesz. Iskolánk diákjai rendkívül eltérő háttérből érkeznek hozzánk. A szülők hosszabb-rövidebb távú tervei alapján, szinte minden család elvárása más és más. Az iskola célja, hogy a lehető legmagasabb szinten összefogja ezeket a sokféle elvárásokat és az alapcél, a gyermek magyar nyelvi és kulturális környezettel való megismertetését teljesítse. A szülők aktív részvételét várjuk a házi feladatok megoldásának ellenőrzésében, a magyar iskolai "füzet" rendszeres és gondos vezetésében.

A foglalkozások előkészítésébe is bevonhatóak a szülők. (önkéntes alapon pl. asztalok előkészítése ebédnél, takarítás a foglalkozás végén, anyagbeszerzés, festék, gyurma stb. a kicsiknél.) Így a tanároknak több ideje, energiája marad a felkészülésre. Lehetne egy jelentkezési ívet készíteni, erre a szülők fel tudnának iratkozni akár 1-2 hónappal előre hogy a tanárok is előre láthassák, ki lesz az esedékes segítség a foglalkozásaiknál.

Tanítási formák

A magyar iskolában való tagság önkéntes. Nem képezi részét sem az amerikai sem a magyarországi hivatalos iskolázási kötelezettségnek, az itt elvégzett kurzusokért hivatalos (állami vagy magán) intézményben credit nem igényelhető.

A tanítás kizárólagosan magyar nyelven folyik. A tanárok legnagyobb részt diplomás, szakképzett pedagógusok, akik anyanyelvi szinten beszélnek az élő, jelenleg használt magyar nyelvet. Sokuk nemrég érkezett Magyarországról és maga is gyakorló szülő: ez lehetővé teszi hogy az iskolában elsajátított szókincs és tudás naprakész és tükrözi a tanulóinkkal egykorú, Magyarországon élő gyermekek szókincsét és érdeklődési körét.

Az iskola rendje

Tanév: Minden második szombaton szeptembertől-júniusig, évnyitó/záró

Hivatalos ünnepek, az iskola ünnepei

Tanterv

A tantervet az iskola tanárai állítják össze, összhangban az iskola alapcéljaival. A magyar iskolában használt tankönyvek és segédanyagok jelenleg Magyarországon forgalomban lévő oktatási anyagok. Mivel adott tantárgyból több kiadvány közül is választhatnak az otthoni iskolák, a Bartók Béla Bostoni Magyar Iskola is, a tanári kar megbeszélése alapján, szülői ajánlásokat figyelembe véve, választja ki a könyveit.

A magyar iskola sem magyarországi sem amerikai állami iskolai szervezetekkel, nem áll hivatalos kapcsolatban, így céljait és tananyagát nem külső elvárások, hanem a helyi magyarság szabja meg.

Alkalmanként az iskola céljai egybeesnek a hivatalos politikai rendezvényekkel, (történelmi évfordulók, események ünneplése), ám az ezekben való részvételről az iskola vezetősége hoz esetenkénti döntést.

Az iskola tananyagában a különlegesen fontos és máshol el nem sajátítható, magyar vonatkozású tény- és készség-anyag átadása kiemelt helyen szerepel. Ezek közé az alapértékek közé tartoznak a következők:

- A magyar ABC biztos tudása, helyes használata
- Folyamatos magyar olvasás, magyar írás és fogalmazókészség erősítése
- A tanulók érdeklődését a magyar gyerek- és ifjúsági irodalom olvasására, magyar levelezésre, későbbi magyarországi látogatáson kapcsolatteremtésre, baráti kapcsolatok építésére felkelteni.
- A magyar irodalom, zene és képzőművészet főbb remekműveinek elemzése.
- A magyar történelem főbb eseményeinek, személyiségeinek bemutatása.
- Magyarország természeti kincseinek, értékeinek megismertetése
- Magyar építészeti, néprajzi és népzenei értékek, a magyar népművészet alapjainak átadása.
- A magyar ünnepekör jeles napjainak, kézműves hagyományainak felelevenítése.

Osztályok

A magyar iskola mostani diáklétszáma óvodás és korosztályokra bontott iskolás csoportok működését teszi lehetővé. Utóbbiakban több évfolyam azonos nyelvtudási szintű gyermekei tanulnak együtt. Szükség szerint - a létszám jelentős emelkedése és képzett tanárok jelentkezése esetén- a jelenlegi osztályok kisebb korcsoportokra oszthatóak.

Az Iskola részletes alapcéljai

Kezdeti célok:

- Talponmaradás, állandó hely- és időpont fenntartása.

- Stabil tanári kar és diak-mag megtartása.
- Az iskola részvétele és népszerűsítése massachusetts-i magyar eseményeken, és különösen a 10 éven felüli korosztály számára újabb diákok toborzása.
- Aktuális tankönyvek Magyarországról való beszerzése a tanárok számára
- Anyagi önfenntartás
- Történelmi (és nem aktual-politikai) események megünneplése, tanítása.
- A cserkészekkel való kölcsönös idő- és alkalmankénti program-egyeztetés a megbecsülés és támogatás jegyében.
- Időszerű feladatok és események (Kossuth évforduló)
- Könyvtár kialakítása és fenntartása

Későbbi célok:

- Állandó iskolaépület szerzése
- Iskolai video- és hangtár megteremtése, a könyvtár bővítése
- Táborozás - cserkészekkel összhangban
- Kapcsolat-teremtés észak-amerikai és magyarországi társintézményekkel (pl. MITE = amerikai magyar iskolák és tanárok egyesülete)
- Ösztöndíjak, támogató tagság kialakítása
- Magyar bölcsöde kialakítása (Kuckó-szerű), az utánpótlás segítésére.

NEM célok:

- Credit-teremtés vagy az intézményes amerikai általános iskolai oktatás helyettesítése
- Teljesen elfelejtett vagy meg nem szerzett magyar tudást sajnos az iskola nem tud korrigálni. Ez az igény messze meghaladja a kéthetenkénti összejövetelek adta lehetőségeket. Amennyiben egy korcsoportban a tanulók egy részének nyelvtudása haladó szintű, másoké pedig kezdő, ez az előrébb tartó csoportot lelassíthatja. Ilyenkor, ha mindkét nyelvtudási szintről kellő létszámú tanuló rendszeresen látogatja az iskolát, a csoport tanárai, a szülőkkel egyetértésben dönthetnek a csoport kettéosztásáról.
- Amennyiben kellő létszámú magyarul nem vagy alig tudó gyermek jelentkezik és van vállalkozó szellemű tanár, akkor esetleg alapfokú magyar nyelv oktatás is indulhat a jövőben.
- Az iskola a magyarságtudathoz szükséges főbb ismeretanyagok átadására törekszik (lásd Tanterv szekció) Ez azt is jelenti, hogy a nem-magyarság specifikus tárgyi ismeretek (matematika, science, English etc.) tanítása kívül esik az iskola céljain. Az iskola ezekből a témakörökből sem oktatást sem korrepetálást nem kíván biztosítani.

Az Iskola és a Hungarian Society of Massachusetts (HSM)

kapcsolata

Emberi, anyagi, erkölcsi összeköttetések - küldjön 1 főt az Iskolatanácsba.
Az iskolai bankfolyószámlát jelenleg a HSM kezeli.
A HSM folyamatosan figyelemmel kísérté/i és támogatja az iskolát.

Az Iskola és a Külföldi Magyar Cserkész-szövetség kölcsönös támogatása

Az Iskola és a Cserkész programjai és céljai hasonlóak, azonos korosztályok nevelésével foglalkoznak. Ezért jelenleg azonos helyszínen, egymást követő időben, programjaikat egymással egyeztetve és támogatva tartják. Bár független szervezetek, alkalmanként közös programokat is szerveznek és a nagyobb eseményekre, évfordulókra is közös műsort állíthatnak össze. Az iskola támogatja, hogy a szorosabb együttműködés érdekében a cserkész is küldjön egy állandó főt az Iskolavezetőségbe.

Az alakulóban lévő cserkészcsapat jelenleg nem rendelkezik önálló költségvetéssel. Alkalmi anyagi támogatásáról az iskola vezetősége dönt.

Egyéb kapcsolatok, társintézmények

Az iskola tervezi a kapcsolat felvételét más regionális magyar iskolákkal, pl. Toronto, New Brunswick, New York, Fairfield -i iskolák, és esetleg a későbbiekben magyarországi iskolai kapcsolatokat is kialakít majd. Tanárai érdekeltek az Amerikai Magyar Iskolák Szövetségének munkájában való aktív részvételre ?.

Iskolán kívüli kapcsolatok

Az iskola alkalmat ad a szülők közötti baráti kapcsolatok és az újonnan érkező magyar családok közötti kapcsolatfelvételre is, igen fontosnak tartjuk, hogy baráti szálakon az iskolán kívüli alkalmak is (kirándulások, síelések, múzeumlátogatás, közös házi játszások) teremthetők, melyek tovább segítik a gyermekek maganyelvű kapcsolatait, s így módon természetes életközegben gyakoroltatják velük a már megszerzett/felfrissített tudást. Ezeket - az iskolával nem ütköző időpontban - magunk is szívből támogatjuk.

Aláírók:

Bartók Béla Bostoni Magyar Iskola részéről
+ Cserkészek
+ Hung Soc Mass.